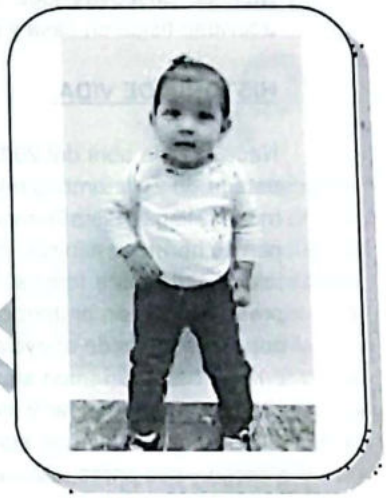
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA·O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA ANTHONELLA GONZALEZ URDANETA
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023
EDAD: 1 año 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC1016123143
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X
NOMBRE DEL PADRE: CESAR JAVIER GONZALEZ
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN URDANETA URDANETA
Convive con ella: SI X NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: KAREN URDANETA URDANETA
DIRECCIÓN: CRA 107 # 23 27
TELÉFONO: 3249297791

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA [ ] PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante cuenta con régimen de salud subsidiado vinculado a la IPS capital salud.
certifica que la paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede estar en comunidad, al examen físico tiene motricidad, percepción auditiva y ocular normal. Presenta certificado odontológico sin ninguna alteración.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Nace por parto natural a las 40 semanas de gestación con un peso 3.600gr y talla de 50 cm dentro de los rangos normales para el recién nacido. Actualmente está recibiendo lactancia materna con alimentación complementaria.
Para su toma antropométrica del cuarto trimestre cuenta con los siguientes datos para peso 11,g y talla 81 cm Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir las porciones acordes a su edad. Aumentar el consumo de frutas y verduras,

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

estas pueden ser crudas o cocidas. Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón). Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos

HISTORIA DE VIDA.

Nace el 8 de abril del 2023 con una familia nuclear es hija única, mamá y papá de origen venezolano del estado de Zulia ambos migran por situación económica, social y política de su país, llegan a Colombia de manera ilegal hasta llegar a la ciudad de Bogotá en la localidad de Engativá; donde la madre vive un tiempo con su hermana e inicia una relación con el padre quien llevaba más tiempo de vivir en Colombia y deciden iniciar juntos una familia. El padre es el principal proveedor del hogar, trabajando en una empresa con prestaciones, sin embargo, la niña se encuentra afiliada con su mamá en régimen subsidiado. No cuentan con otras redes de apoyo por lo que el jardín es un gran apoyo en el cuidado de su hija. Actualmente viven en una habitación con cocina y baño independiente, esperan a futuro que Mia este un poco más grande ella se pueda emplear y así tener unas mejores condiciones de vida.
Mia es una niña alegre, ágil que muestra seguridad y establece vínculos de forma rápida con su profesional a cargo y sus pares, así como con otros colaboradores. Se evidencia su interés por los bebes que son más pequeños que ella.
Es una exploradora innata que no desaprovecha ninguna oportunidad para conocer el mundo que le rodea.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.
Es informada la familia y se le socializa que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la **Resolución 967 de 2007**, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
Participa en la construcción del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el segundo trimestre de ejecución del convenio, al acepta estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad se compromete a informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que involucren la intervención de otras entidades competentes. De la misma manera comprende que como familias tienen la opción de hacer uso del buzón de sugerencias en cualquier momento dejando su petición, queja, reclamo, sugerencia o felicitación hacia la unidad operativa o colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña inicia proceso de vinculación a finales del mes de enero, inicialmente se empezó a establecer cercanía con la niña quien permite fácilmente que se acerquen a ella, lo que permite establecer un vínculo con ella. En su proceso de acogida se genera confianza haciendo que ella empezara a disfrutar de su aula y luego de los demás espacios del jardín. En su periodo de vinculación se fue acercando a sus compañeros especialmente de Elian quien le llama la atención por ser más pequeño que ella y con quien ingresa el mismo día; inicialmente ella al ser más grande no maneja la forma en la que juega, pero a medida que trascurrió los días al parecer se ha dado cuenta que él no puede jugar con ella de la misma manera que lo hace con sus otros pares y que ha llevado a mostrar una cercanía con Sofia. Con quien se evidencia que comparte más de los espacios y de los tiempos de diferentes rituales. Le agrada que las personas compartan con ella, le sonríe a las docentes y colaboradoras con las que se cuenta en el jardín en las últimas semanas se ha evidenciado que ella llama la atención arrugando su nariz buscando agraciarse con los que la están observando, levanta sus brazos pidiendo que la alcen y la consientan; lo que nos muestra que ha adquirido confianza en su nuevo entorno.
Cada espacio planificado dentro de la ambientación que el jardín ha dispuesto, le ha permitido fortalecer habilidades y adquirir nuevas. En este caso el espacio de exploradores del Diver Emanuel que se ha ido trasformando durante estos meses, ha sido una propuesta en la cual el nivel de sala materna tiene la posibilidad de tener diferentes experiencias para lograr que ellos puedan explorar desde la novedad, las texturas de diferentes materiales, el uso y reconocimiento de espacios u objetos dando así inicio al proceso pedagógico en el cual se evidencia que ella avanza de manera rápida en diferentes aspectos.

Inicialmente ella ingresa con un desarrollo motor en el cual se sienta y realiza pequeños desplazamientos con la cola, al ver esto se fortalece el proceso de gateo mediante diferentes ejercicios que fortalecieron su tren superior e inferior a través de diferentes elementos del poli motor. En poco tiempo muestra un gateo en el cual empieza a desplazarse más ágilmente por el espacio del salón, lo que le permite explorar aquellos objetos a su alrededor motivándola a través de tiras de papel, aros y sonajeros colgantes, que le llaman la atención y le motivan a ello.

Se evidencia como su agarre se fortaleció en este tiempo y empieza a escudriñar en los diferentes espacios sacando e introduciendo todos los elementos que pueda encontrar en cajas, bolsos, muebles lo que fue una ventaja para adaptar la posición de pie mostrando su firmeza plantar empezando desde sostenerse de diferentes elementos hasta colocarse de pie por si sola.

Luego pasa de gatear a ponerse de pie, se desplaza por diferentes espacios y se acerca donde más le llama atención, intenta dar pequeños pasitos sosteniéndose de la mano del adulto con sus dos manos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

levantando y bajando el pie uno a uno; el cual evoluciona con rapidez en su proceso de marcha en un paso seguro que en ocasiones intenta transformarse en una carrera. Arrastra, empuja y transporta objetos pequeños de un lado para otro sosteniéndolos en cada mano.

En su proceso cognitivo se evidencia que paso de llevar varios de los elementos a su boca a buscar la acción y funcionalidad de estos, al obsérvalos ella plantea opciones como en el caso de los carros los cuales arrastra en el suelo o de los tambores los cuales golpea con la palma de la mano sin hacerlo contra el suelo encontrando un efecto sonoro agradable para ella, todo mediante la experimentación de prueba y error que la lleva un nivel de reacciones de un nuevo esquema mental para adquirir los aprendizajes ya no solo basándose en simples acciones sino en la complejidad de la funcionalidad de lo que compone su entorno mediante las diferentes estrategias utilizadas como cesto de tesoros, caja o bolsas del juego heurístico y aulas de exploración.

En su proceso nutricional se inicia la alimentación complementaria contando con la asistencia de la mamá para continuar la lactancia materna y aprovechar este espacio para fortalecer la vinculación y conocimientos de la familia. Lo que llevo a una transición nutricional exitosa obteniendo así el disfrute del comer evidenciándose que empieza agarrar con su mano alimentos de su agrado y algunos elementos como la cuchara, el vaso en búsqueda de su autonomía para alimentarse, proceso que es importante en su desarrollo.

Sus habilidades sociales aumentaron, se evidencia como se acerca y comparte con sus pares de otros niveles, así como con colaboradores de la unidad operativa con gestos como el despedirse. Empieza a saludar y despedirse de sus compañeros y docente siendo su gestualidad su mecanismo para hacerlo como estirar la boca para mandar un beso. Ella ha empezado a mostrando un ciclo prelingüístico donde se evidencian palabras como papá o mamá, realiza acciones que sugieren una necesidad comprendiendo así lo que refiere.

En sus hábitos de higiene para el mes de junio se pasa de la limpieza de dientes y encías con gasa a realizarla con cepillo de dientes dado que se dio la aparición de varios dientes, lo que le agrada incorporando este hábito en sus rituales diarios, el lavado de manos es más llamativo dado que ella se pone en pie y puede replicar acciones dadas por parte de la profesional.

Es importante que como profesionales se promuevan prácticas de cuidado y aprendizaje de los niños y niñas en un espacio de protección, amor fuera de toda discriminación. Dar continuidad en el fortalecimiento de la adquisición de habilidades psicoafectivas comprendiendo el valor del compartir, la amabilidad, la escucha activa entre otras.

Se extiende una invitación a la familia para seguir fortaleciendo el desarrollo de la niña de manera integral autónoma e independiente en el proceso de la alimentación al no uso del biberón teniendo en cuenta la salud oral de la niña, crear espacios de interacción afianzando los vínculos afectivos a través de la lectura de cuentos que incremente el vocabulario y la expresión verbal de la niña motivando también a que este proceso de lenguaje permita el fortalecimiento del control de esfínteres

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.
Luz Andrea Monroy Sanchez - nivel sala materna

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA

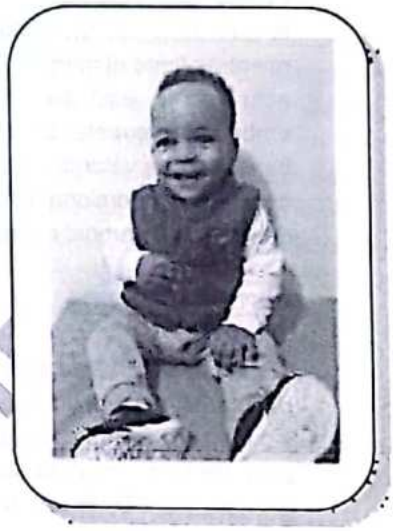
Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ELIAN SEBASTIAN MARTINEZ BRIZUELA
FECHA DE NACIMIENTO: 18/08/2023
EDAD: 1 AÑO
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1141383379
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI __ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA GUADALUPE MARTINEZ BRIZUELA
Convive con ella: SI X NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: MARÍA GUADALUPE MARTINEZ BRIZUELA
DIRECCIÓN: CRA 107 # 22 F 52
TELÉFONO:3144237724

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante cuenta con régimen de salud subsidiado vinculado a la IPS capital salud. Presenta certificado donde consta que el participante se encuentra en seguimiento del plan canguro por bajo peso para la edad gestacional, en recuperación nutricional, quien bajo examen médico se encuentra en buen estado de salud no sufre de enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad, con neurodesarrollo adecuado para la edad valoración oftalmológica normal, tamizaje auditivo normal estado nutricional normal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño nace de 35 semana por cesárea por complicaciones presentadas durante el parto de la madre por lo que debe ser atendido de urgencia e ingresarse en el plan canguro y asistir a controles periódicos mientras tiene el margen de edad para su tiempo. no requiere ningún ajuste a su proceso de alimentación; actualmente está recibiendo alimentación complementaria acompañada de lactancia materna. Sin embargo, recupera su peso estabilizándose nutricionalmente, según toma antropométrica del último trimestre con valores de talla 9,7kg Y peso 74cm el cual es **peso adecuado para la talla;** es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nace el 18 de agosto de 2023 en la ciudad de Bogotá, hijo único. La familia es extensa compuesta por mamá, abuela, tío, tía y el niño; llegan inicialmente desde Venezuela hace 6 años a la ciudad de Pitalito y putumayo donde conoce al padre del niño el cual está ausente actualmente por una situación personal, pero desde donde él se encuentra realiza video llamadas a diario realizando parte de acompañamiento en la crianza del bebe, así como de sus necesidades físicas mediante aportes económicos que envía a la mamá.

La madre se traslada a Bogotá donde cuenta con el apoyo de su familia quienes actualmente son su red de apoyo. La madre actualmente se encuentra laborando de manera informal en servicios generales, su hermano y madre le apoyan con la manutención del niño.

Tanto mamá, como su tío y abuela son los encargados de la crianza, sin embargo, el referente afectivo es su mamá. Es un niño muy tranquilo que le agrada estar en compañía de otros, disfruta y reacciona ante las caricias y las palabras amorosas.

Por lo que hizo que su vinculación fuese un proceso rápido y asertivo donde se cubrieron las necesidades según se presentaban de acuerdo a su gestualidad y corporalidad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con el niño en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es informada la familia y se le socializa que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la **Resolución 967 de 2007**, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
Participa en la construcción del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el segundo trimestre de ejecución del convenio, al acepta estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad se compromete a informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. De la misma manera comprende que como familias tienen la opción de hacer uso del buzón de sugerencias en cualquier momento dejando su petición, queja, reclamo, sugerencia o felicitación hacia la unidad operativa o colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ingresa en el mes de enero en proceso de vinculación en el nivel de Sala materna, él muestra un proceso de acogida satisfactorio en poco tiempo. Empieza a crear un vínculo de confianza fácilmente con la profesional y demás colaboradores del jardín.
Es tranquilo, disfruta de cada espacio propiciado para él, parte de este avance es el trabajo con la mamá en los tiempos compartidos en sala amiga con lactancia exclusiva y complementaria que facilito que el adquiriera confianza y gusto por su jardín.

Se inicia con él diferentes experiencias pedagógicas que han favorecido el fortalecimiento de su desarrollo y habilidades. Inicialmente se evidencia que juega con sus manos mientras las mira, coordina sus movimientos con lo que observa favoreciendo así el reconocimiento de los objetos que se han trabajado como recursos pedagógicos. Se evidencia que ha conseguido realizar el agarre de los elementos, entre estos juguetes pequeños, los cuales mantiene en el centro de la palma a mano llena como pequeñas maracas, las cuales en ocasiones lleva a su boca como parte de la exploración de estas.
El control postural que ha ido adquiriendo le ha fortalecido a su vez la función del hombro brazo mano haciendo que su motricidad fina se evidencie con más fuerza en el agarre a mano llena de diferentes objetos más grandes y pesados como la cuchara la cual lleva a su boca en la comprensión de la funcionalidad del objeto y la coordinación ojo-mano con lo que se empieza a dar autonomía en la alimentación beneficiándose esta actividad realizada durante el ritual diario.

Cada espacio planificado dentro de la ambientación que el jardín ha dispuesto, le ha permitido fortalecer habilidades y adquirir nuevas. En este caso el espacio de exploradores del Diver Emanuel que se ha ido trasformando durante estos meses, ha sido una propuesta en la cual el nivel de sala materna tiene la posibilidad de tener diferentes experiencias para lograr que ellos puedan explorar desde la novedad, las texturas de diferentes materiales, el uso y reconocimiento de espacios u objetos dando así inicio al proceso pedagógico en el cual se evidencia que ella avanza de manera rápida en diferentes aspectos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Al ingresar al jardín infantil cuenta con 5 meses y se empiezan a evidenciar los avances en su motricidad gruesa al sostener su cabeza con fuerza al alzarlo o colocarle un elemento sonoro, así como rota su cabeza en diferentes direcciones de acuerdo al movimiento de los objetos que se les muestra. Hacia los 6 meses trata de girar colocándose de lado, al estar boca abajo se impulsa con sus pies en posición de gateo fortaleciendo su tren inferior, de la misma manera se trabajó el reflejo de caída para que empiece a colocar sus brazos y manos, lo que fortaleció sus brazos dando soporte al cuerpo para el gateo paulatinamente. Se sostiene de los dedos de la profesional para lograr incorporarse poco a poco hasta sentarse, al realizar ejercicios de fortalecimiento al sentarse se observa como apoya el codo para lograr quedar sentado. Para el segundo trimestre del presente año muestra avances en su motricidad, cuando esta, en posición prona mantiene la cabeza levantada y realiza algunos botes pasando de la posición supina a la prona con los que se evidencia que empieza a gatear en reversa mostrando más fuerza en el tren superior con lo que se impulsa, cuando se encuentra acostado agarra sus medias y las arranca cogiendo sus pies y jugando con estas. Para el mes de agosto en su motricidad gruesa se observa que se sienta sin ayuda se desplaza por el salón o el patio a través del gateo evidenciándose soporte del tronco, cambia de postura a la bipedestación usando la punta de pie, para mantenerse en esta posición se apoya de paredes y muebles se evidencia que en su avance para la fecha se pone en esta posición sin apoyo con su planta del pie firme manteniéndose por pocos minutos de pie sin sostenerse de algún elemento.

Se inicio su alimentación complementaria la cual ha sido un proceso satisfactorio, pues él ha tenido buena aceptación de los alimentos brindados en el menú de la minuta para su edad. Saborea empezando a reconocer cada uno de los alimentos y texturas de cada uno de los alimentos, se ha notado que disfruta de las compotas y jugos especialmente cuando el día es soleado. Come en totalidad sus alimentos sin dejar a un lado la lactancia materna, paulatinamente se realiza la transición hacia todos los alimentos que consume actualmente, con ello se evidencia que los consume con satisfacción y en su totalidad, cuando tiene hambre lo hace saber, sus gestos permiten que la profesional pueda darle aquel alimento que él quiere consumir, si tiene sed o desea más alimento.

En cuanto los rituales diarios, se trabajó con el acompañamiento de la profesional para que de este modo se adquiriera nuevos hábitos a lo largo de este año uno de los primeros avances fue sus tiempos de sueño los cuales ajusto lo que llevo a tener una experiencia pedagógica, un sueño reparador, tarde lúdica y rituales de higiene. En este ultimo implementando el cepillado de dientes ya como tal con cepillo en la aparición de la dentición temporal.

En su proceso cognitivo inicia repitiendo e imitando acciones en una reacción circular secundaria evidenciada en agitar el sonajero y frotar algunos materiales contra el suelo o su piel como la harina, arroz, pastas, arena entre otras utilizados en algunas experiencias. En la interacción en la exploración de los objetos del cesto de tesoros, juego heurístico entre otras estrategias aprovecha el máximo de cada uno de los materiales y recurso empezando a reconocer la funcionalidad de estos. Desarrolla una mejor expresión gestual apoyando el proceso de asociación del gesto, la palabra y la sensación que el niño pueda sentir a medida que se han trabajado diferentes materiales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En su lenguaje inicia al ingresar balbuceos emitiendo sonidos similares a las vocales, reacciona a su nombre cuando lo llaman, siempre sonríe cuando alguien se le acerca y le habla, reconoce a su mamá y se emociona al ver que ella viene a darle pecho.
Al sentarse frente a los espejos sonríe, balbucea y toca con su mano la imagen, reacciona con alegría al ver que llegan otros niños especialmente en la mañana en la bienvenida cuando su mamá lo deja, pues ha empezado a establecer la diferencia entre la docente y su mamá, esto le ayuda a estar más tranquilo al compartir con sus pares.
En su comunicación hay un control de la voz de modo que produce sonidos en serie de las vocales como "a-a-a-a", "u-u-u-u"; en ocasiones se emociona y grita cuando se despierta es el momento más propicio en el cual hay silencio para que el los emita especialmente cuando juega con sus pies u objeto. Se evidencian avances paulatinos realizando diálogos con balbuceos hacia adultos y pares que suenan más a palabras bisílabas como mamá, papá, teté las cuales si son repetidas por el adulto él las continúa pronunciando. Es bastante expresivo cuando escucha alguien que es de su afecto y agrado, le busca con su mirada al lograr que lo miren sonríe mostrando su agrado por lograr una comunicación visual con esta persona. Se está trabajando desde el jardín infantil en animarlo a despedirse o saludar con hola o chao, esto lo motiva en su lenguaje y fortalece su dimensión social.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA

Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Guadalupe Martinez Brizuela.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ESTEBAN LIZCANO GALEANO
FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2023
EDAD: 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC1027545576
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: EDWIN LIZCANO
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN LISETH GALEANO GOMEZ
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: KAREN LISETH GALEANO GOMEZ

DIRECCIÓN: CRA 108 # 23 f 22
TELÉFONO: 3103203471

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO CASA [ ] PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 26/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Cuentan con EPS tanto padre como madre son cotizantes, sin embargo, los niños están afiliados al régimen de salud Nueva EPS donde se encuentra afiliado el padre debido a la estabilidad laboral con un contrato indefinido.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Nace a las 39 con un peso de 2785gr y una talla de 50cm. Ingresa luego de un periodo de hospitalización en el cual sale con desnutrición severa ingresa al jardín Infantil en el cual se le brindaron los cuidados necesarios apoyando a la madre mientras esta laboraba suministrando leche materna extraída por la madre, leche de formula y actualmente iniciando con su alimentación complementaria con lo que se logró que empezará a ganar paulatinamente peso. Actualmente tiene alimentación complementaria y lactancia materna. Para su toma antropométrica del cuarto trimestre cuenta con los siguientes datos para peso 8,2 kg y talla 71 cm Frente al examen físico no se presenta ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas y piel están acorde al desarrollo cronológico. Teniendo en cuenta el resultado de los indicadores antropométricos se dan algunas recomendaciones alimentarias como: Consumir alimentos de todos los grupos como cereales, frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo. Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados. Consumir los alimentos en horas establecidas. Antes de hacer cambios significativos en la alimentación, es recomendable consultar al profesional de salud de pediatría o nutrición para obtener orientación personalizada.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nace el 13 de septiembre del 2023 en la ciudad de Bogotá, haciendo parte de una familia nuclear compuesta por papá, mamá, hermana mayor de 4 años de edad quien estudia en el colegio integrado de Fontibón; la familia llega a Fontibón por motivos laborales de la madre, al realizar traslado de localidad ella se encontraba en estado de embarazo y se trasladaba todos los días con su hija mayor de 3 años para esta localidad por lo que deciden trasladarse donde llevan aproximadamente cinco meses. La cuidadora principal de los niños es la madre no cuentan con redes de apoyo familiar en la localidad por lo que el jardín es su más fuerte apoyo institucional en el cuidado de su hijo y el colegio en el caso de la hija mayor.
Tanto mamá como papá son los encargados de la crianza, quienes son su referente afectivo compartiendo la mayoría del tiempo con ellos cuando está en casa.
Es un niño alegre que disfruta del reconocimiento de su entorno, en casa comparte con su hermana juegos y momentos de la cotidianidad, por medio de su gestualidad y corporalidad es posible reconocer sus necesidades e intereses lo que hizo que su vinculación fuese asertiva y efectiva, establece vínculos con su profesional y pares fácilmente.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con el niño en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.

Es informada la familia y se le socializa que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la **Resolución 967 de 2007**, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

Participa en la construcción del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el segundo trimestre de ejecución del convenio, al acepta estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad se compromete a informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. De la misma manera comprende que como familias tienen la opción de hacer uso del buzón de sugerencias en cualquier momento dejando su petición, queja, reclamo, sugerencia o felicitación hacia la unidad operativa o colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Se evidencia una vinculación al jardín infantil exitosa, se empieza a realizar una observación de su comportamiento, inicialmente nos permite acercarnos a él con facilidad; sin importar quien apoye el cuidado al hablarle suavemente se tranquiliza y sonríe con facilidad; se evidencio como él mostraba agrado a medida que pasaba los días. Poco a poco reconoce los rostros de las personas que están a su contacto a la vez que empieza a reconocer la voz de quien lo llama especialmente de su madre.

Cada espacio planificado dentro de la ambientación que el jardín ha dispuesto, le ha permitido fortalecer habilidades y adquirir nuevas. En este caso el espacio de exploradores del Diver Emanuel que se ha ido trasformando durante estos meses, ha sido una propuesta en la cual el nivel de sala materna tiene la posibilidad de tener diferentes experiencias para lograr que ellos puedan explorar desde la novedad, las texturas de diferentes materiales, el uso y reconocimiento de espacios u objetos dando así Inicio al proceso pedagógico en el cual se evidencia que el avanza de manera rápida en diferentes aspectos.

A medida que ha transcurrido el tiempo ha aumentado su curiosidad todo lo que hay a su alrededor es objetivo para él, le agrada sacar todo, lanzar cosas y desarmar lo que tiene a su disposición y esto es fortalecido desde el espacio destinado para él en el jardín infantil.

Es partícipe de cada una de las experiencias, con lo que se han consolidado sus movimientos con ejercicio logrando empezar a dar el bote y quedar sobre su vientre lo que hace que sostenga su cabeza y realice golpeteo contra la superficie en la cual se encuentra; es activo no le agrada estar en un solo sitio por lo que de acuerdo a sus necesidades y realizando diferentes ejercicios que le han fortalecido adapta diferentes posiciones. Cada vez se evidencia más el fortalecimiento de su musculatura del tren superior e inferior incrementando sus posibilidades de movimiento y velocidad para desplazarse de un lado a otro con esta acción, lo que lo lleva a querer más espacio para desplazarse reconociendo el entorno fuera del aula, empieza adaptar su cuerpo en posición bípeda sosteniéndose de diferentes objetos cojines, muebles entre

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

otros, cuando no puede lograr tener una visibilidad completa se pone en sus puntas de pies para lograr un poco más de visibilidad.

Inicialmente mantenía sus manos cerradas ha logrado empezar a abrir su palma para agarrar un elemento que llama su atención alimentando su curiosidad por el reconocimiento de su entorno, perfeccionando sus movimientos, explorando con más seguridad al poder llevar un objeto a su boca halarlo, sacudirlo para hacerlo sonar. Empieza a seguir objetos con su vista que emiten o no sonido, estira su brazo y cuando se siente preparado los agarra. En su motricidad fina se evidencia como empieza a evidenciarse la constitución de la pinza al coger los objetos más pequeños con fuerza especialmente los objetos que más le llaman la atención en este mismo proceso se evidencia como toma pequeños trozos de comida.
Mientras crece ha mejorado su coordinación de mano ojo, pasando objetos de una mano a la otra o en su agarre de alimentos u objetos llevándolos a la boca. Se evidencia que disfruta de sacar objetos de los diferentes espacios especialmente del cesto de tesoros en el cual se ha centrado su interés principal, así como maletas o muebles hasta desocupar estos a su totalidad. Durante las experiencias de las emociones se evidencio su agrado por rasgar papel en trozos grandes disfrutando de esta acción.

Se empieza a comunicar con la profesional y demás colaboradoras, emitiendo sonidos con su garganta queriendo iniciar un dialogo con quien está frente suyo, es sensible a las caricias reconoce con su olfato el pecho de su mamá mostrando una mejor y más efectiva succión en el tiempo de lactancia; cuando siente una necesidad llora de esta manera permite que la profesional pueda estar pendiente de él y sus necesidades. Es un imitador de gestos y muecas como sonreír, sacar la lengua o realizar sonidos específicos con el movimiento de esta.
Se ha observado que en ocasiones manifiesta la separación con la madre cuando lo traen al jardín, pues es más consciente que es una persona diferente a su madre quien le cuida, por lo que su cobija se ha convertido en el objeto que ayuda a su transición para superar esta separación cuando su mamá lo deja.
Para los últimos meses de lo que se lleva del año aumenta su comunicación a través de expresiones faciales, gestos y sonidos asociados al balbuceo en el que se pueden evidenciar repeticiones de monosílabos como ma, ma, ma, ma o te, te, te, te. Por medio de su llanto y su mirada frunciendo el ceño cuando está molesto muestra su necesidad hacia los alimentos haciendo que el adulto comprenda su deseo por comer con prontitud. El desarrollo gestual se fortaleció con las experiencias trabajadas desde las emociones en la imitación de gestos. Reconoce el significado de la palabra NO, puesto que cuando es nombrada el se detiene y mira a quien se lo dice, sin embargo, se realiza acompañamiento de las acciones que realice luego puesto que aun no reconoce como tal una situación de peligro para él.
En su proceso nutricional se fortaleció la familia con la asesoría de nutrición de apoyo y consejería de lactancia materna para optimizar los tiempos de lactancia y mejorar la técnica, realiza pequeñas siestas durante la jornada especialmente luego de alimentarse. Lo que ha llevado a que él gane peso paulatinamente como se ha ido evidenciando en sus controles médicos y en la toma antropométrica en el jardín con respecto al peso con el que ingresa luego de salir de hospitalización con seguimiento nutricional.
Se inicia de manera exitosa la alimentación complementaria pues en la exploración que le posibilita cada uno de estos alimentos nuevos para él muestra bastante agrado por los diferentes menús ofrecidos durante este último mes. Empieza aparecer acciones de autonomía al comer le agrada que le den alimentos como

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el pan, algunas frutas como el banano y el queso en porciones en su mano para comer, se evidencia la aparición de la dentición temporal lo que fortalece el proceso alimentario en él.

Su participación es activa en cuanto las actividades intersectoriales utilizadas en la estrategia NIDOS de IDARTES con la experiencia bichos, allí se ha involucrado en la experiencia traída para los bebes en un contraste de luz, sombra, color que captura su atención y curiosidad en medio de un proceso natural de exploración que lo llevo a utilizar todas sus posibilidades corporales el contacto con la harina estado sobre su vientre cautivo al niño frotando esta, sonriendo por las sensaciones que tenía mostrando su agrado, el juego con el velo lo cautivo y lo acerco más a las artistas que lo convirtieron en el actor principal de este momento ante su disfrute. Logra entender objetos y deducir acciones como meter y sacar de una caja o cesto.
No se limita a estar en un solo lugar es un explorador que quiere conocer el mundo que lo rodea más allá de los límites que tiene en su aula, ahora puede en medio de un acompañamiento desplazarse a lugares como el comedor.
En las diferentes experiencias se evidencio como explora texturas, lugares y objetos que favorecen este proceso, mostrando agrado hacia estas. Ahora hay un nuevo potencial en él que requerirá de experiencias nuevas y seguras para que potencien cada una de sus habilidades y destrezas
Es importante que como profesionales se promuevan prácticas de cuidado y aprendizaje de los niños y niñas en un espacio de protección, amor fuera de toda discriminación. Dar continuidad en el fortalecimiento de la adquisición de habilidades psicoafectivas comprendiendo el valor del compartir, la amabilidad, la escucha activa entre otras.

Se extiende una invitación a la familia para seguir fortaleciendo el desarrollo del niño de manera integral autónoma e independiente en el proceso de la alimentación, al no uso del biberón teniendo en cuenta la salud oral, crear espacios de interacción afianzando los vínculos afectivos a través de la lectura de cuentos que incremente el vocabulario y la expresión verbal motivando también a que este proceso de lenguaje permita el fortalecimiento del control de esfínteres

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

PAULA VERA Paula A. Vera L.

Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Edwin Lizcano 1022455748

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSE MIGUEL QUINTERO ATENCIO
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2023
EDAD: 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123934
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si X no __

NOMBRE DEL PADRE: JACKSON QUINTERO
Convive con el: SI X NO X

NOMBRE DE LA MADRE: ENOELIA DEL CARMEN ATENCIO SANTOS
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: KAREN DEL CARMEN URDANETA

DIRECCIÓN: CLLE 23 H 100 60
TELÉFONO: 3145321655

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

[ ] DIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 29/03/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante cuenta con régimen de salud contributivo vinculado a la EPS famisanar. Presenta certificados al día donde el profesional inscrito refiere que se encuentra inscrito al programa de crecimiento y desarrollo, con programa de inmunización PAI al día, no presenta alteraciones visuales ni auditivas. En su proceso se encuentra con aparición de dentición temporal temprana.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Nace a las 38 semana por cesárea sin ninguna complicación, no requiere ningún ajuste a su proceso de alimentación; actualmente está alimentación complementaria con lactancia materna; según toma antropométrica del último trimestre con valores de talla 73 cm y peso 8.5 el cual es **peso adecuado para la talla;** es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

El niño nace el 16 de septiembre de 2023 en la ciudad de Bogotá, hijo único. Familia monoparental madre es quien vive con el menor mientras trabaja el cuidado del niño es apoyado por una cuidadora no familiar, pues la mamá trabaja en un restaurante de domingo a domingo por lo que el jardín infantil se convierte en su red de apoyo en el cuidado calificado,

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con el niño en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.

Es informada la familia y se le socializa que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la **Resolución 967 de 2007**, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

Participa en la construcción del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el segundo trimestre de ejecución del convenio, al acepta estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las

DOCUMENTO NO CONTROLADO

circunstancias de vulnerabilidad se compromete a informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. De la misma manera comprende que como familias tienen la opción de hacer uso del buzón de sugerencias en cualquier momento dejando su petición, queja, reclamo, sugerencia o felicitación hacia la unidad operativa o colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Tuvo un proceso de vinculación y acogida asertivo, en su proceso se evidencia tranquilidad y adaptación al espacio, es participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones sensibles, seguras y armoniosas.

Cada espacio planificado dentro de la ambientación que el jardín ha dispuesto, le ha permitido fortalecer habilidades y adquirir nuevas. En este caso el espacio de exploradores del Diver Emanuel que se ha ido trasformando durante estos meses, ha sido una propuesta en la cual el nivel de sala materna tiene la posibilidad de tener diferentes experiencias para lograr que ellos puedan explorar desde la novedad, las texturas de diferentes materiales, el uso y reconocimiento de espacios u objetos dando así inicio al proceso pedagógico en el cual se evidencia que ella avanza de manera rápida en diferentes aspectos.

De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y destrezas que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de fortalecimiento del esquema corporal para lograr que pueda gatear por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio de agarre al consumir los alimentos generando independencia en el consumo de estos y promoviendo a una sana alimentación. Con el niño se inicia hábitos de higiene oral, limpieza con gasa al cepillo de dientes, con lo que se evidencio que presentaba agrado por este momento, para este último trimestre ya se implementó el cepillo de dientes dado que gran parte de su dentición apareció requiriendo el cepillado con cepillo de dientes.
Ha desarrollado su motricidad de manera paulatina de acuerdo a su desarrollo ingresa sentándose de manera correcta manteniéndose en esta posición sin caerse de lado, se pone en posición prona y se levanta en manos y pies mostrando fuerza en el tren superior e inferior y paulatinamente empieza a realizar desplazamientos en esta posición.
Esto hace que inicie de manera pronta su proceso de gateo con lo que se puede desplazar por todos los espacios incluyendo los que están fuera de del aula como el patio.
Durante las últimas semanas se evidencio que con las diferentes experiencias pedagógicas su desarrollo motriz avanza de manera rápida, acercándose gateando a diferentes objetos para lograr sostenerse apoyarse y ponerse en posición bípeda, de esta manera da pequeños pasos entorno a estos lo que lo motiva a intentar quedarse de pie por más tiempo.

Se evidencia en su lenguaje como a través de las experiencias de sonidos onomatopéyicos empieza a realizar sonidos semejantes a las vocales como a-a-a-a, u-u-u-u en incluso algunos monosílabos como ma ó pa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es constante consumiendo con agrado cada uno de los alimentos, desde el inicio se evidencia que los alimentos que se ofrecen son consumidos, sin embargo, algunas bebidas al tenerlas en la boca las saca en forma de proyectil jugando con estas, se evidencia que la bebida que más le gusta es la colada.

Es importante que como profesionales se promuevan prácticas de cuidado y aprendizaje de los niños y niñas en un espacio de protección, amor fuera de toda discriminación. Dar continuidad en el fortalecimiento de la adquisición de habilidades psicoafectivas comprendiendo el valor del compartir, la amabilidad, la escucha activa entre otras.
Se extiende una invitación a la familia para seguir fortaleciendo el desarrollo del niño de manera integral autónoma e independiente en el proceso de la alimentación, al no uso del biberón teniendo en cuenta la salud oral, crear espacios de interacción afianzando los vínculos afectivos a través de la lectura de cuentos que incremente el vocabulario y la expresión verbal motivando también a que este proceso de lenguaje permita el fortalecimiento del control de esfínteres

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANÇHEZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA

Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO 01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SOFIA FORERO CORTES

FECHA DE NACIMIENTO: 24/04/2023
EDAD: 1 año 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016123231
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ANDRES FORERO MOGOLLON
Convive con el: SI __ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN CORTES ALFONSO
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: NUBIA MOGOLLON

DIRECCIÓN: CLL 22 i # 107- 45
TELÉFONO: 3142914902

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO CASA [ ] PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Se encuentra afillada al sistema de seguridad social en régimen contributivo a la EPS Famisanar, encontrándose al día en certificaciones en salud, presenta certificado médico donde consta que la participante consta con esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al plan ampliado de inmunización PAI. Se considera que puede vivir en comunidad del mismo modo certifica que asiste a control

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

de crecimiento y desarrollo. En el momento se está en espera de certificación de tamizaje auditivo, visual y odontológico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Nace a las 39 con un peso de 3085gr y una talla de 50cm. No fue lactada por lo que sus 6 primeros meses de vida fue alimentada con leche de formula. Para su toma antropométrica del cuarto trimestre cuenta con los siguientes datos para peso 9.7 kg y talla 75.8 cm dando un diagnóstico de **peso adecuado para la talla;** es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Sofia nace el 24 de abril de 2023 en una familia extensa conformada por la madre, la abuela, una hermana mayor de 9 años que estudia en el colegio privado parroquial nuestra señora del rosario; siempre han vivido en la localidad de Fontibón. Los gastos de la niña están a cargo de su mamá con una cuota alimentaria del padre.

Su madre es su principal referente afectivo, en el momento la abuela paterna junto con el padre actúa como red de apoyo en el cuidado mientras la madre labora.

Ella es enérgica, tierna, alegre, disfruta de cada espacio destinado para ella explorar el mundo que la rodea. Establece vínculos con facilidad ya que su madre al tener que trabajar ella ya ha tenido otros cuidadores antes del jardín que facilitaron su proceso de vinculación; manifiesta sus logros a través de sus gestos, para ella es importante explorar y alimentar su curiosidad.

Es muy expresiva con sus gestos lo que hace que sea más fácil reconocer sus necesidades e intereses en su momento.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.

Es informada la familia y se le socializa que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la **Resolución 967 de 2007**, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Participa en la construcción del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el segundo trimestre de ejecución del convenio, al acepta estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad se compromete a informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. De la misma manera comprende que como familias tienen la opción de hacer uso del buzón de sugerencias en cualquier momento dejando su petición, queja, reclamo, sugerencia o felicitación hacia la unidad operativa o colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sofia ingresa al jardín los últimos días de enero mostrando tranquilidad estableciendo rápidamente un vínculo con la profesional siente confianza y se queda sin llorar se acerca sonriendo, la mamá inicialmente se encontraba laborando esto beneficio su vinculación ya que ella ya había pasado por el momento de desprenderse de la mamá. Muestra agrado cuando es alzada y se le brindan caricias o mimos.
Es alegre, espontánea y tranquila, ante sus necesidades las manifiesta a través del llanto, durante este periodo se han realizado los rituales diarios de higiene, alimentación y sueño viendo avances, entre estos ha escogido en el aula un lugar para descansar de su agrado y que busca cuando quiere descansar, inicialmente fue muy difícil establecer un horario de descanso sin embargo, ella actualmente trabaja y disfruta de las experiencias y su aula en la mañana, luego de comer realiza su siesta, de esta manera se empieza a marcar los tiempos de rituales diarios.

Le gusta interactuar con Mia con quien comparten los mismos tiempos de sueño por lo que están juntas en varias actividades de manera simultánea se ve como entre ellas balbucean y se observan juegan ofreciéndose entre sí juguetes a su alcance.

Cada espacio planificado dentro de la ambientación que el jardín ha dispuesto, le ha permitido fortalecer habilidades y adquirir nuevas. En este caso el espacio de exploradores del Diver Emanuel que se ha ido trasformando durante estos meses, ha sido una propuesta en la cual el nivel de sala materna tiene la posibilidad de tener diferentes experiencias para lograr que ellos puedan explorar desde la novedad, las texturas de diferentes materiales, el uso y reconocimiento de espacios u objetos dando así inicio al proceso pedagógico en el cual se evidencia que ella avanza de manera rápida en diferentes aspectos.

Disfruta de la música tan pronto la escucha se mece y aplaude con sus manos, sonríe y hace expresiones de agrado en este último mes hace movimientos faciales y balbucea cantado ella en su lenguaje de bebe la música que le agrada. Se ha evidenciado que cuando esta de mal genio y llora pronuncia la palabra "el nene" se considera que hace alusión a ella misma comunicando que requiere atención. Pasado el año se ha evidenciado que su gestualidad y corporalidad adquieren más fuerza poniendo significado a estas, se observan acciones como el despedirse, al ser cariñosa con otros, lo que a su vez fortalece sus habilidades psicoafectivas al compartir con sus pares en aras de crear vínculos con nuevos compañeros de otros niveles propiciado por la interacción en diversas experiencias en el cual tuvieron la oportunidad de compartir con todos los niveles en diferentes momentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se evidencia que es más complejo su proceso de cognición descubriendo su mundo a partir de la exploración utiliza los objetos como medio para lograr lo que ella quiere como el llevar el alimento a la boca tomando la cuchara o taparse por sí sola acostándose en el cojín y cerrando sus ojos sugiriendo sueño de la misma manera que atiende a ser esta una indicación por parte de la profesional. Intencionalmente retira algunos juguetes y los coloca en otro espacio para de esta manera utilizarlo, cuando se le pide algo que ella tiene en la mano lo entrega y reconoce que es lo que se le está pidiendo, se observa que varios de los objetos son reconocidos por ella de acuerdo a su nombre. Así como lo hace con las personas al mencionarlos fijando su mirada, como se evidencia cuando se realiza el llamado a una colaboradora o compañerito ella rápidamente voltea y ubica dentro del espacio.

Cuando tiene un juguete en sus manos lo levanta con sus brazos realizando sonidos similares a las vocales y demostrando emoción por haberlo obtenido, con ello apreciamos como poco a poco va adquiriendo mejor movilidad y fuerza de sus brazos. De esta manera empezó alcanzar los objetos que estaban dentro del alcance de ella, luego empieza a desplazarse gateando levanta su mano alcanzando aquellos que le llaman la atención mostrando soporte y fortalecimiento de su tren inferior y superior. En desarrollo motor durante este trimestre se evidencia el proceso de marcha; inicialmente se pone de pie apoyándose de los objetos y camina, realiza el cambio postural de estar sentada a ponerse en posición bípeda manteniéndose solo por unos segundo de esta manera realizando esta acción de manera constante ella empieza a dar sus primeros pasos lo que la lleva a tener su proceso de marcha donde poco a poco ha adquirido equilibrio y coordinación desplazándose de manera segura por diferentes espacios del aula y del jardín infantil. De la misma manera se evidencia que esto la ha llevado a realizar otras acciones corporales evidenciadas en lugares como el poli motor donde trepa diferentes piezas de estos, realiza recorridos de prueba de obstáculos sencillos buscando así sus posibilidades motoras.

Una de las estrategias que le ha fomentado curiosidad es el cesto de tesoros que de acuerdo donde este ella se acerca rápidamente con lo que explora todos los elementos que hay dentro de este. A medida que avanza se empiezan a observar nuevas habilidades como la capacidad de armar torres con cubos imitando los movimientos realizados por la profesional, sacar e insertar piezas pequeñas por diferentes orificios. Le agrada garabatear tomando crayolas o tizas de gran tamaño a mano llena, así como también rasgar papel.

En su alimentación la madre dejo de lactarla a los quince de días de nacimiento, por lo que desde esta edad ella consume leche de formula y en el momento tiene alimentación complementaria exitosa por lo que a medida que se fueron ofreciendo alimentos más sólidos los recibió con agrado lo que optimiza los tiempos de consumo de los alimentos, también se ha evidenciado que debido al consumo de leche de formula la niña tiene episodios de estreñimiento lo cual se ha informado a la mamá y que mejora cuando se realizan masajes y el incremento de consumo de fruta tanto en el jardín como en la casa

Es importante que como profesionales se promuevan prácticas de cuidado y aprendizaje de los niños y niñas en un espacio de protección, amor fuera de toda discriminación. Dar continuidad en el fortalecimiento de la adquisición de habilidades psicoafectivas comprendiendo el valor del compartir, la amabilidad, la escucha activa entre otras

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se extiende una invitación a la familia para seguir fortaleciendo el desarrollo de la niña de manera integral autónoma e independiente en el proceso de la alimentación , se debe permitir la exploración para lograr un buen desarrollo frente a este proceso, No usar el biberón teniendo en cuenta la salud oral de la niña, crear espacios de interacción afianzando los vínculos afectivos a través de la lectura de cuentos que incremente el vocabuario y la expresión verbal de la niña motivando también a que este proceso de lenguaje permita el fortalecimiento del control de esfínteres

.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA

Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

• Karen Cortes.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023
EDAD: 1 año 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016123219

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no X

NOMBRE DEL PADRE:MIGUEL ANGEL ORTIZ PEREZ
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DANA KARIME HERNANDEZ
Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: DANA KARIME HERNANDEZ

DIRECCIÓN: CRA 113 # 20 C 14
TELÉFONO: 3107702801

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CAS [ ] PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTRO

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra actualmente afiliada al sistema de salud por régimen contributivo como beneficiaria de su padre, se encuentra con certificaciones al día entrega certificado médico donde consta que la participante consta con esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al PAI. Se considera que puede vivir en comunidad del mismo modo certifica que asiste a control de crecimiento y desarrollo. Presenta audiometría, optometría y odontología normal según consulta.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña nace a las 36 semanas por parto natural con un peso de 2700gr y 46cm, sin requerir ingresar a programa de plan canguro, actualmente está recibiendo alimentación complementaria acompañada de lactancia materna. No requiere ningún ajuste a la alimentación. Según toma antropométrica del último trimestre con valores de talla 75cm Y peso 9,3 kg el cual es **peso adecuado para la talla;** es importante continuar proporcionando una alimentación y saludable equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

HISTORIA DE VIDA.

Nace en Bogotá el 27 de abril, hace parte de una familia nuclear de la localidad conformada por papá, mamá dos hermanos mayores de 10 y 9 años los cuales estudian en el colegio integrado de Fontibón; cuentan con redes de apoyo familiares los cuales siempre han estado pendiente del proceso de los tres niños. La madre y padre se encargan de la crianza de la niña y sus hermanos, su principal referente afectivo es su mamá con quien permanece la mayoría de tiempo, el padre es el principal proveedor de la familia, la mamá trabaja de manera informal en la panadería de su familia y se encuentra estudiando una carrera técnica en administración. Cuenta con EPS contributiva; la mamá siempre está pendiente de controles y citas médicas mostrando corresponsabilidad con las diferentes necesidades de su hija entre estas la salud.

Ella es una niña tierna con la que se debe ganar la confianza, es tranquila, al trabajar la madre, la niña esta por tiempos al cuidado de su abuela por lo no se le dificulta quedarse en el aula en el inicio.

No le agrada que otros niños la molesten, disfruta de estar con su familia y cuando la recogen en el jardín sonríe y se emociona al verlos.

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento en la SAFL continuando con su lactancia, fortaleciendo el vínculo entre la madre y él bebe, participando así en la promoción de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta cumplir los dos años de edad, de la misma manera se realizan actividades de promoción de lactancia materna con la presentación de la sala amiga de la familia lactante (SAFL) y los beneficios de esta para los participantes que aún son lactados y la comunidad aportando en la promoción de esta.
Es informada la familia y se le socializa que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la **Resolución 967 de 2007,** *expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la* cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
Participa en la construcción del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el segundo trimestre de ejecución del convenio, al acepta estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad se compromete a informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención. De la misma manera comprende que como familias tienen la opción de hacer uso del buzón de sugerencias en cualquier momento dejando su petición, queja, reclamo, sugerencia o felicitación hacia la unidad operativa o colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emma inicia su proceso de vinculación finalizando el mes de enero el cual fue exitoso para mediados de febrero culminando con la acogida. Inicialmente le constaba socializar con sus pares, aunque no lloraba, no mostraba gestos que permitieran evidenciar su agrado ante las diferentes situaciones que se trabajaban, hacia la tercera semana se empezó a observar un semblante diferente, sonreía ante estímulos de afecto con la profesional y demás colabores. Actualmente ella a empezado aceptar a sus compañeros como pares compartiendo experiencia y juegos cuando algo le molesta llora de la misma manera sonríe y se entusiasma con ellos ante algunos juegos que son de su agrado,

DOCUMENTO DE CONTROL

Powered by CamScanner

también se evidencia como interactúa con las diferentes colaboradoras del jardín infantil llevando a saludar o despedirse mandando besos utilizando su mano, lo que ha fortalecido sus vínculos afectivos entorno a las habilidades psicosociales.

Cada espacio planificado dentro de la ambientación que el jardín ha dispuesto, le ha permitido fortalecer habilidades y adquirir nuevas. En este caso el espacio de exploradores del Diver Emanuel que se ha ido trasformando durante estos meses, ha sido una propuesta en la cual el nivel de sala materna tiene la posibilidad de tener diferentes experiencias para lograr que ellos puedan explorar desde la novedad, las texturas de diferentes materiales, el uso y reconocimiento de espacios u objetos dando así inicio al proceso pedagógico en el cual se evidencia que ella avanza de manera rápida en diferentes aspectos.

Le agrada aquellos objetos de cierres y aperturas; al tener un llavero didáctico le llamo la atención los sonidos que este producía, se evidencia como explora este juguete para descubrir la forma en la cual este suena al hundir con su dedo cada botón para que suene, imitando así movimientos realizados ante ella por la profesional dando así a conocer su proceso cognitivo ante la búsqueda del uso de los objetos.

Se estira para agarrar aquellos juguetes que no están a su alcance, al conseguirlo los muerde y masca en un proceso de exploración. El dar palmitas le agrada disfruta de cada momento en el cual se colocan canciones, se evidencio que acciones como ensartar fichas u objetos entre otros envases son de su agrado esto reafirma sus movimientos finos y coordinación visomotora. Al ver la el cesto de tesoros se siente interesada a este, su curiosidad por los objetos la lleva a sacar los objetos allí dentro en proceso de exploración y experimentación con cada uno de estos buscando su funcionalidad y uso.
Para este último mes se evidencia el gusto e interés por el garabateo mostrando una posición inicial del lápiz utilizando como tal el dedo índice y pulgar en uso de pinza, realizando trazos suaves en diferentes posiciones.

Al ingresar al jardín infantil se sienta derecha sin apoyarse en sus manos y gira su cuerpo para realizar gateo, lo que aprovecha para jugar con diferentes juguetes de acuerdo a sus intereses, cuando está gateando al cansarse se recuesta sobre su vientre y se queda sobre el tapete disfrutando de las texturas de este y frotándolo con la mano. Al estar boca arriba se lleva los pies a su boca intentando acercarlos lo más posible jugando con estos lo que la lleva a jugar con su propio cuerpo y explorar sus posibilidades corporales.
Para el segundo trimestre del año la niña empieza a mostrar nuevos avances entre estos se evidencia que hala objetos con los cuales se pueda apoyar para ponerse de pie, al colocar la pieza redonda le da más seguridad y esto la lleva a realizar trayectos cortos en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

torno de esta. Se evidencio que durante un periodo ella empezó a depender nuevamente del adulto en desplazamientos por lo que se debía alentar para que se desplazará al colocarse de pie lloraba manifestando miedo por ellos, durante este ultimo mes se logra a través de diferentes actividades corporales hacer que ella nuevamente realice recorridos de manera autónoma compartiendo con sus compañeros, se coloque en pie y empiece a dar pequeños pasos sosteniéndose de la mano de la profesional. Se espera que en un par de meses ella ya realice el proceso de colocarse en posición bípeda y realice el proceso de marcha de manera autónoma.

En su lenguaje se evidencia que produce sonidos monosílabos como hay, ma, te, pa, imita sonidos al escucharlos como toser, reír. Al llamarla por su nombre o frases de cariño por parte de sus cuidadores les reconoce, es más expresiva se ha logrado identificar sus gestos ante una necesidad los cuales no son solamente llanto sino miradas o señalando lo que ella quiere. Cuando se le hacen afirmaciones o negaciones ella se queda observando el rostro de su profesional y lo replica, aparentemente empieza a dar sentidos con algunos gestos y lo que implica cada uno de estos, realiza el juego de las escondidas en el que se asoma tapándose con una cobija realizando carcajadas llamando la atención para que la profesional interactúe con ella.

Al dormir disfruta de tocarse el oído hurgándose mientras se duerme, al tener realizar las experiencias y diferentes actividades del día tiene definido el ritual de sueño realizándolo en el periodo asignado para todos los niños durmiéndose solita al indicarle que es hora de descansar.

Su proceso nutricional fue paulatino debido a que inicialmente no era muy constante su alimentación complementaria, la cual fue apoyada por la familia al dar indicaciones logrando en la actualidad que ella consuma y disfrutare del sabor y textura de los alimentos brindados en el jardín, uno de los aspectos evaluados durante este tiempo con su madre de la disminución de consumo de alimentos fue el aspecto de salud pues paso por incapacidad médica, al recuperarse ella toma un ritmo constante consumiendo su alimentos con agrado y en su totalidad nuevamente.
En los rituales se inició higiene oral utilizando cepillo de dientes debido a la aparición de nuevos dientes, reforzando así hábitos de higiene, participa de lo demás hábitos como el lavado de manos y disfruta del cambio de pañal mientras este es realizado interactúan a través de risas con la profesional.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante que como profesionales se promuevan prácticas de cuidado y aprendizaje de los niños y niñas en un espacio de protección, amor fuera de toda discriminación. Dar continuidad en el fortalecimiento de la adquisición de habilidades psicoafectivas comprendiendo el valor del compartir, la amabilidad, la escucha activa entre otras.
Se extiende una invitación a la familia para seguir fortaleciendo el desarrollo de la niña de manera integral autónoma e independiente en el proceso de la alimentación al no uso del biberón teniendo en cuenta la salud oral de la niña, crear espacios de interacción afianzando los vínculos afectivos a través de la lectura de cuentos que incremente el vocabulario y la expresión verbal de la niña motivando también a que este proceso de lenguaje permita el fortalecimiento del control de esfínteres

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.
Luz Andrea Monroy Sanchez - nivel sala materna

LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

PAULA VERA

Paula Andrea Vera.

Profesional en nutrición de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

x Danna Hernandez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:01/11/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner